

# 在排市中学爱心托管班 他们种下了一粒叫“被看见”的种子

★ 强国号发布内容



教育在线  
2026-08-24

+ 订阅

作者：胡凤、罗梦瑶、郭先哲

8月3日清晨，排市中学田径场晨光漫洒，当《这世界有那么多人》的旋律响起，清亮的歌声伴着夏风掠过塑胶跑道，掠过教室窗台，掠过每一位教师和同学们的心中，留存着每一段相伴成长的夏日记忆。近400名学生、25名队员、20个日夜，在这个盛夏画上句号。但有一粒种子，已经悄悄埋进了排市中学的泥土里。

时间倒回至7月14日，湖北师范大学化学化工学院牵头组建的星火筑梦实践队抵达排市中学——含研究生1人、党员3人，汇聚化学、文学、外语多专业力量，并有5名曾在此支教的“老队员”再次奔赴。每日清晨晨会开启，早自习、上下午及晚间各4节课环环相扣，构建“学业辅导+素养拓展+成长陪伴”的全维度体系。

有人问：20天能做什么？队员们在排市中学找到的答案是——种下一粒叫“被看见”的种子。让每一个身处乡村的少年，都能被关注、被尊重、被肯定；让他们的成长有回响，让他们的光芒有舞台。

## 学业需求被看见：精准滴灌，让知识传递适配成长节奏

乡村学生学业基础参差不齐，沉默的课堂背后，是基础薄弱者的畏难情绪，也是学有余力者的成长空间被忽略。实践队摒弃“满堂灌”“一刀切”的传统模式，课前摸排学情底数，课中设计分层任务，课后跟进一对一辅导，让每个学生都能在适配的节奏中稳步进阶。



实践队员张瑶带领学生一同积累字词 宋林曦 供图

语文课堂兼顾阅读积累与写作训练，针对不同写作水平的学生分层设置目标，从语段练笔到篇章构思循序渐进。数学课堂上，教师从基础概念入手搭建知识阶梯，对薄弱学生聚焦公式推演与基础习题，手把手拆解解题步骤；对能力较强的学生则拓展解题思路、引入进阶题型，引导主动思考。英语课堂以情景化教学打破开口壁垒，用动画短片、互动游戏降低表达门槛，对不敢发言的学生逐句引导，每一次尝试都给予正向激励。从线段基础到几何应用，从单词认读至语篇表达，每一个知识断点都被补齐，每一次微小进步都被见证，每一个学生都参与其中，学生不再是课堂中模糊的“大多数”，而是被精准关注的独立个体。

## 成长困惑被看见：温柔托底，让青春之路不再孤单迷茫

七至九年级正值青春期关键节点，身体发育的懵懂、情绪波动的困扰、人际交往的困惑，叠加留守儿童群体普遍的情感陪伴缺失，构成了少年们藏于心底的成长谜题。实践队将身心健康教育摆在重要位置，以系统化课程与常态化陪伴，为学生的青春成长温柔托底。



实践队员曹斯琦向学生提问卫生巾的知识 肖兰 供图



心理健康课上实践队员胡涵瑜向学生提问如何正确认识自己 张泽琴 供图

卫生健康课以“身体写给青春期的来信”为脉络，从月经、遗精讲起，涵盖身体边界与性别尊重、怀孕与避孕、预防艾滋病、远离毒品、防范性骚扰与性侵害——那些在乡村课堂上常常被跳过、但每一个青春期孩子都需要知道的事情，队员用科学、温柔的方式——讲清。一位女生在课后悄悄拉住老师：“从来没有人跟我讲过这些。”心理健康课围绕自我认知、自信培养、情绪管理、人际交往等主题，通过情景推演、小组分享、心理书写等形式，引导学生正视情绪、接纳自我，掌握良性社交的方法。各班班主任每日预留谈心时间，主动留意学生状态变化，熟悉每个孩子的性格特点与家庭情况，做学生成长路上的倾听者与引路人。从生理常识的科普到心理情绪的疏导，从自我价值的建立到未来方向的启蒙，实践队让少年们的隐秘困惑被看见、情感需求被回应，让成长的每一步都有支撑。

### 天赋热爱被看见：搭建舞台，让每束微光都能闪亮绽放

每一个孩子都有自己的微光，只是缺少一面镜子。实践队立起了许多面镜子：美育课融入花草灯制作、青瓷纹样剪纸、植物拓印等创意与非遗内容，引导学生在动手创作中感知美、表达美；体育课兼顾基础体能与趣味项目，在运动比拼中强健体魄、凝聚

团队意识；音乐课以声乐练习、红色歌曲传唱为载体，用旋律滋养心灵，唤醒学生的表达自信；科普课依托非牛顿流体、魔法变色水、天气瓶等趣味实验，把抽象原理转化为直观体验，点燃学生科学求知欲；社会生活与文化课从方言文化、饮食民俗到国土人文、网络素养，带领学生读懂乡土、开阔视野，厚植文化认同。羽毛球、科学探究、钩织、朗诵、舞蹈、手工与绘画7大社团每周常态化开展，为兴趣深耕提供专属空间，让不同禀赋的学生都能找到热爱。



实践队员李瑾与段振华向同学们演示钩织步骤 李瑾 供图



趣味运动会上学生进行珠行万里游戏 张瑶 供图

趣味运动会、“致意争锋”棋类竞赛等活动接连举办，在协作与比拼中展现少年风采；总结表彰大会设置进步之星、文体之星、文明之星等奖项，多元的标尺，量出每一份努力独特的棱角。他们被看见了——不是成绩单上的数字，而是鲜活的、发光的自己。临别的夜晚，有孩子在社团作品背面写道：“原来我也可以。”短短六个字，队员们看了很久。浩博同学在信里说，你们是星火，是夜空里的光，我们会跟着这束光，好好长大。一把钩针、一管画笔、一首练了又练的诗——这些小小的支点，或许会在某个时刻，成为一个人相信自己的理由。被忽略的光芒，在合适的舞台上，同样耀眼夺目。

### 在“看见”学生中“看见”自己

在托举学生“被看见”的过程中，实践队的青年学子也完成了一场深刻的成长蜕变。从大学校园里的求知者，到乡村课堂上的授业者，队员们第一次真切读懂“教育”二字的重量。备课至深夜的灯火、批改作业到发酸的眼眶、谈心疏导时的耐心、处置突发状况时的从容，都成为青春成长的鲜活注脚。队伍中的学生党员们亮明身份、冲锋在前，在教学一线挑大梁、作表率，把“为人民服务”的初心落实在每一堂课、每一次谈心里。

五名二度赴约的老队员，更是在重复的奔赴中完成了从“体验”到“深耕”的跨越，从自顾自讲课的新手，走到学生身边观察学情、调整教法，真切体会到教育是双向的滋养。

“当初拖着行李箱进校门，现在拖着行李箱离开，装的行李一样，但装进心里的东西却重了太多。”返程大巴上，队员张瑶在朋友圈写下这句话。三周的暑期托管很短，但这粒名为“被看见”的种子，却有着漫长的生命力，被长长久久留在每一位学生的心中。车窗外，排市的田野与静静后退的富河水，与车内的回忆交织成诗，构成了所有人最美好的回忆。队员们捧着一颗对教育热爱的心来到这里，离开时收获了一颗被学生们感动的心。

习近平总书记勉励广大青年“到祖国和人民最需要的地方发光发热”。排市中学的20天，也许只是发光发热的一个微小片段。但无数个被看见的瞬间——这些瞬间加在一起，就是队员们种下的那粒种子。而那份“被看见”的力量，会在彼此的生命里，长成面对未来的勇气。

责任编辑：徐明磊 冯蕾

---

提醒

本文为强国号发布的内容。